

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В 21 ВЕКЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Гарелик П.В., Лукашик Н.К.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

На рубеже столетий медицинские институты нашей республики прошли Государственную аттестацию и были аккредитованы в медицинские университеты. Гродненский медицинский институт получил статус университета в 2000 году. За 40-летнюю историю своей деятельности институт занял достойное МРОТО среди высших учебных заведений Республики Беларусь, качественно ведет подготовку медицинских кадров на пяти факультетах, оказывает квалифицированную помощь практическому здравоохранению, проводит исследование по актуальным проблемам биологической и медицинской науки.

На медико-биологических и клинических кафедрах университета разрабатываются проблемы, имеющие международное признание:

- установление нейрохимических механизмов алкоголизма;
изучение роли NO-синтазы в регуляции физиологических процессов;

- использование малоинвазивной хирургии в лечебной практике;
- реконструктивная хирургия костей и суставов;
- современная диагностика и лечение вирусных гепатитов.

Кадровый потенциал университета по количеству докторов и кандидатов наук на 1000 обучаемых студентов стабильно занимает высокое место среди вузов Республики Беларусь. В ГрГМУ учебный процесс ведет 300 человек, 40 докторов наук, из них 35 профессоров, 150 кандидатов наук, из них 101 доцент, 63,3% ППС имеют ученую степень, 13,3% - доктора наук. За период 1995-2000 гг. сотрудниками университета защищено 50 диссертаций (17 докторских и 33 кандидатских). Динамика подготовки кадров за последние 3 года следующая:

Количество/год	2001	2002	2003
Докторантов	2	2	2
Аспирантов	19	28	24
Соискателей	39	39	45
Защищено диссертаций			
Докторских	2	1	2
Кандидатских	7	8	12

На кафедрах сформировались научные школы авторитетных профессионалов-специалистов. Университет располагает достаточной теоретической базой, расширяются площади клинических кафедр. Постоянно проводится оснащение и дооснащение кафедр и учебных лабораторий современным научным оборудованием, компьютерной техникой. В учебном процессе и научной работе используются современные прогрессивные технологии, обучающие и контролирующие компьютерные программы, используется система Medlane и Интернет. Введение трехступенчатой системы контроля знаний студентов на кафедрах факультетов позволило по всем дисциплинам обновить или дополнить байки компьютерных тестовых заданий для текущего в рубежного контроля, повысить требования к освоению практических навыков и умений, более качественно и объективно оценивать подготовку студентов на экзаменах, В перспективной разлития университета руководство ведет работу по следующим направлениям:

- совершенствование и обновление образовательных стандартов по специальностям, информационное обеспечение учебного процесса, использование прогрессивных технологий обучения, повышение теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов;

- проведение исследований по актуальным направлениям медицинской науки, создание межкафедральных научных лабораторий, оснащенных современным приборным оборудованием, планирование научных исследований, завершающихся разработками и внедрением в практическую медицину, подготовку кадров высшей квалификации;

- создание на базе клинических кафедр медицинских центров, использующих современные медицинские технологии, обеспечивающие оказание высококвалифицированной помощи пациентам и проведение реабилитационных мероприятий,

- дальнейшее развитие и расширение творческих контактов с учеными отечественных и зарубежных научных центров, проведение совместных научных разработок по актуальным направлениям биологической и медицинской науки, проведение стажировок специалистов и повышение их квалификации;

- развитие на базе университета системы постдипломного образования, создание постоянно действующих структур повышения квалификации врачей-психологов и медицинских сестер с высшим образованием.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательских кадров, достаточная материальная база, информационное обеспечение, обязательность в трудолюбие, сочетаемые с грамотным управлением и руководством должны выполнять поставленные задачи.